



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Volontari della Libertà , 18/C

**22036 – ERBA (CO)**

Tel. 031-3338055 – cops02000a@istruzione.it – cops02000a@pec.istruzione.it

C.F : 82002260139 – Cod. Mecc. COPS02000A

indirizzo internet: [www.galileierba.gov.it](http://www.galileierba.gov.it)

Prot. Web

Erba,08/11/2018

### PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-92- COMPETENZE DI BASE. CUP: E37117001470007

Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff -Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso pubblico prot.n.1953 del 21/02/2017 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Asse I – Istruzione - Fondi Sociali Europei – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi,anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**VISTA** la graduatoria definitiva dei progetti pubblicata con prot. n. 38439 del 29/12/2017

**VISTA** la comunicazione prot. n.38450 del 29/12/2017 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca in cui si autorizza il progetto.

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

**VISTO** il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;

**VISTO** le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

**VISTA** la graduatoria definitiva riguardante l'avviso di selezione di esperti e tutor esperito con prot. 1582 in data 28/06/2018.

**VISTA** la rinuncia della sig.ra Pathè Monique prot. 1831 del 22/08/2018 individuata come esperto in tre dei moduli messi a concorso.

**PRESO ATTO** della mancanza di candidati presenti in graduatoria definitiva prot. 1877 del 31/08/2018.

## DETERMINA

### Art. 1

- di approvare, per i motivi in premessa esposti, la spesa complessiva annua di € 4.680 ESENTE IVA necessaria al acquisto di:
  - 2 CORSI DI LINGUE PET 30 ORE CIASCUNO
  - 1 CORSO COFFE HOUSE 30 ORE
- di affidare l'incarico alla ditta International Team Lingue di Como (CO) alle condizioni tutte dell'ordine allegato al presente atto per farne parte integrante e sostanziale;  
il CIG che identifica l'ordine è il n. **ZBD25A8C34** ;
- di imputare la somma complessiva di €4.680 esente IVA, al Programma Annuale 2018, aggregato P87 PROGETTO PON FSE-COMPETENZE DI BASE.

### Art. 2

A seguito delle positive verifiche relative ai controlli indicati nella apposita sezione della Amministrazione trasparente "Controlli sulle imprese" il pagamento verrà effettuato dietro presentazione di regolare documento fiscale debitamente controllato e vistato in ordine alla regolarità e rispondenza formale e fiscale.

### Art. 3

Il presente provvedimento verrà pubblicato nella apposita sezione della Amministrazione trasparente.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Giancarlo Galli**

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
c.d. Codice dell'amministrazione digitale e  
norme ad esso connesse.