



# Liceo Scientifico Statale "Galileo Galilei"

Via Volontari della Libertà 18/c – 22036 Erba(CO)



## PIANO DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE

**A.S. 2019/20**

SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE – SPP
Dirigente Scolastico Rizzini Roberta (DS)
Prof. Privitelli Giuseppe (RSPP)
Ass.te Tecn. Paura Vincenzo (RSL)
da designare (ASPP)
Dr. Terzaghi Gianfranco (Medico competente)

**SQUADRA ANTINCENDIO:** Abbrescia Michela, Abbrescia Raffaele, Campi Federica, Castelletti Marina, Cirillo Rita, Donadio Katia, Elli Anna, Paura Vincenzo, Ruggiero Annunziata, Uccello Giovanni, Vanossi Orietta.

**PRIMO SOCCORSO:** Abbrescia Michela, Calandrino Giuseppina, Castelletti Marina, Cirillo Rita, Katia Donadio, Ieria Maurizio, Ligato Claudia, Lodetti Eleana, Molese Floranna, Pontiggia Cinzia, Proserpio Mariapia, Ricciardi Francesco, Ruggiero Annunziata, Sormani Igor, Torregrossa Annamaria, Uccello Giovanni, Vanossi Orietta, Zanetti Stefano.

**PREPOSTI:** Amati Emanuela (Dsga), Calcagnini Carla (Collaboratore dirigente), Borroni Elvira (Lab. Multimediale), Gaffuri Massimo (Collaboratore dirigente), Laffranchi Paolo (Lab. Fisica), Maspero Antonella (Lab. Chimica), Russo Francesco (Lab. Informatica 1), Rizzi Gianpaolo (Lab. Informatica 2), Sassi Davide (Lab. Scienze), Zanetti Stefano (Palestra).

**PERSONALE ABILITATO ALL'USO DEL DEFIBRILLATORE:** Abbrescia Michela, Abbrescia Raffaele, Amati Emanuela, Calcagnini Carla, Castelletti Marina, Erba Monica, Galoppo Luca, Ieria Maurizio, Lodetti Eleana, Magno Rosanna, Meroni Antonella, Molinari Laura, Proserpio Mariapia, Privitelli Giuseppe, Sarta Roberto, Uccello Giovanni, Zanetti Stefano.

**CONTROLLO ANTIFUMO:** Abbrescia Michela, Brenna Laura, Elli Anna, Paura Vincenzo, Privitelli Giuseppe, Ruggiero Annunziata, Vanossi Elena.

IL LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. GALILEI" nella sede unica di Via Volontari della Libertà, 18 /C - Erba, risulta essere così composto:

Categoria	Numero persone
Alunni (in classi/aule)	700
Docenti	54
A.A./A.T./C.S.	22
D.S. e D.S.G.A.	2

Esaminando poi nel dettaglio la composizione scolastica presente, si evidenziano i seguenti aspetti (espressi in valori medi):

#### COMPOSIZIONE DELLE CLASSI - MASSIMO AFFOLLAMENTO:

PIANO	NR. AULE - LABORATORI - per piano	NR. MEDIO Alunni/Personale	NR. MIN/MAX Alunni-Personale per aule/laboratori/biblioteca/palestra
T	3	88	14/110 <sup>(1)</sup>
1	21	460	275/525
2	13	230	150/325
	37		

(1) I numeri non tengono conto delle attività in auditorium ma solo quelle in biblioteca (es. 2 classi) e nella palestra (es. 2 classi). Si è tenuto conto anche del personale di vigilanza e quello degli uffici.

(2) La formazione del personale dell'Istituto viene effettuata su Rischio Medio.

Nell'ambito della valutazione dei rischi è stato evidenziato il RISCHIO MEDIO per l'attività svolta dal presente Istituto<sup>(2)</sup>.

#### NUMERI TELEFONICI INTERNI DELL'ISTITUTO IN CASO DI SEGNALAZIONE DI EMERGENZA

### NUMERO UNICO DI EMERGENZA 112

(per chiamare da telefono fisso o mobile gratuitamente POLIZIA – CARABINIERI – VIGILI DEL FUOCO – EMERGENZA SANITARIA – PROTEZIONE CIVILE – POLIZIA LOCALE)

Dirigente Scolastico	Rizzini Roberta	201	Piano Terra/ Centralino	Abrescia Michela Vanossi Orietta	209
Dsga	Amati Emanuela	202			
Segreteria	Lodetti Eleana	206	Primo piano	Castelletti Marina	210
	Magno Rosanna	208		Uccello Giovanni	211
	Donadio Katia	204		Ruggiero Annunziata	212
	Pontiggia Cinzia	207			
Palestra	Abrescia Emanuele Sarta Roberto	216	Secondo piano	Liga Patrizia	213
				Cirillo Rita	214
				Paura Angelo	215

#### PROCEDURA DELLE EMERGENZE

La presente procedura, al di là degli obblighi che comporta per la scuola la normativa sulla sicurezza e salute nei luoghi di lavoro, rappresenta una occasione per promuovere la cultura della prevenzione, nella consapevolezza che i giovani oggi formati sulle tematiche della sicurezza potranno essere domani cittadini e lavoratori più attenti alla propria e altrui sicurezza. Il piano di emergenza redatto dall'attuale Servizio di Prevenzione e Protezione dai Rischi intende preparare gli allievi, il personale docente e non docente della

scuola e gli eventuali visitatori (genitori, fornitori, consulenti, ...) ad una evacuazione rapida, da attuare nel caso in cui, in seguito ad un evento straordinario, dovesse rendersi necessario lasciare rapidamente l'edificio scolastico. In tali situazioni la probabilità di panico e smarrimento sono molto alte. Allo scopo di ridurre al minimo i rischi connessi vengono individuati, all'interno dell'edificio, alcuni percorsi obbligatori e viene definita l'organizzazione dei ruoli del personale docente, non docente e degli alunni.

**Gli INSEGNANTI COORDINATORI DI CLASSE hanno il compito di portare a conoscenza di tutti gli alunni le presenti istruzioni. Questo documento insieme al modulo di evacuazione e dell'elenco della classe, saranno disponibili in una cartelletta sicurezza posta sulla cattedra, in modo da risultare rapidamente disponibili quando necessario. In caso di emergenza occorre fare riferimento alle istruzioni riportate nel documento.**

Allo scopo di facilitare le operazioni nell'eventualità di una emergenza, il Servizio di Prevenzione e Protezione organizza nel corso di ciascun anno scolastico almeno due simulazioni della procedura di evacuazione.

## SEGNALETICA D'EMERGENZA

La composizione planimetrica dell'edificio scolastico ha consentito di individuare una direzione principale per una eventuale evacuazione. La **segnaletica antincendio** (di forma rettangolare e di **colore rosso**) e la **segnaletica di salvataggio** (di forma rettangolare e di **colore verde**) disposte all'interno dell'edificio hanno lo scopo di consentire uno svolgimento veloce e ordinato delle operazioni.

Le uscite di emergenza sono quattro per ciascun piano, identificate con le lettere D, E, F, G a partire dal lato corrispondente alla biblioteca d'istituto (vedi planimetria).

**Per rendere le operazioni ordinate e sicure è indispensabile che l'evacuazione avvenga rispettando rigorosamente la ripartizione riportata nella Tabella 1.**

All'esterno della porta di ciascuna aula è indicato il numero dell'uscita di sicurezza che la classe dovrà utilizzare. Immediatamente dopo l'uscita, le classi si porteranno rapidamente nel proprio Punto di raccolta posteriore assegnato (Tabella 1).

Il Punto di raccolta è identificato con la segnaletica numerata di colore verde situato nel prato sul retro dell'edificio scolastico e costituisce il luogo di raccolta di tutte le persone presenti nell'edificio scolastico al momento dell'emergenza.

**N.B. L'area di sosta dei Punti di raccolta posteriore all'edificio è all'esterno della superficie porticata, cioè a ridosso del prato. In caso di incendio l'area porticata non è sicura per il rischio di caduta di infissi e calcinacci.**

Una volta raggiunto il Punto di raccolta assegnato ad ogni classe, gli studenti rimarranno raggruppati per classe in modo da rendere possibile un rapido controllo dell'effettiva presenza di tutti gli alunni.

## PERSONALE INCARICATO ALLA GESTIONE DELL'EMERGENZA

Al momento dell'emergenza viene costituito un nucleo operativo, formato dal Dirigente scolastico (Preside), dal personale della segreteria, dai collaboratori del Preside, dai collaboratori tecnici e dall'insegnante responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione.

### NUCLEO OPERATIVO

Il Nucleo operativo ha funzione di supervisione di tutte le procedure di evacuazione. Durante l'emergenza, su disposizione del coordinatore dell'emergenza, provvede ad attivare le risorse interne (estintori, idranti, coperte antincendio) ed esterne (VV. FF; VV.UU.) Carabinieri, Pronto intervento sanitario) per fare fronte all'emergenza stessa. Il Nucleo operativo, ricevendo informazioni tramite l'apposita modulistica, si accerta che le operazioni di evacuazione siano eseguite con scrupolo e con ordine, e che nessuna persona sia rimasta nella zona di pericolo.

<b>PERSONALE INCARICATO DI ATTIVARE LE PROCEDURE DI EMERGENZA</b>	<b>Dir. Scol. Galli Giancarlo R.S.P.P. Privitelli Giuseppe Amati Emanuela</b>
<b>PERSONALE INCARICATO DI EFFETTUARE LE CHIAMATE DI SOCCORSO</b>	<b>Lodetti Eleana Magno Rosanna</b>

	<b>Donadio Katia</b>
<b>PERSONALE INCARICATO SGANCIO INTERRUPTORE GENERALE ENERGIA ELETTRICA DELL'INTERRUZIONE FLUSSO DI GAS C/O VIA VOLONTARI DELLA LIBERTÀ, APERTURA CANCELLO INGRESSO PRINCIPALE EPRESIDIA L'ENTRATA IN ATTESA DEL PRONTO INTERVENTO</b>	<b>Abbrescia Michela Vanossi Orietta</b>
<b>PERSONALE IDONEO ALL'UTILIZZO DEGLI ESTINTORI</b>	<b>Abbrescia Michela Abbrescia Raffaele Campi Federica Castelletti Marina Cirillo Rita Donadio Katia Elli Anna Paura Vincenzo Ruggiero Annunziata, Uccello Giovanni Vanossi Elena</b>

#### **La squadra di pronto soccorso:**

- raggiunge gli addetti alla gestione dell'emergenza ponendosi a loro disposizione;
- trasferisce le disposizioni e/o i messaggi scambiati tra gli addetti;
- abbandona la postazione su disposizione degli addetti alla gestione dell'emergenza e/o degli operatori esterni e comunque in ogni caso qualora l'evacuazione è completata.

#### **I collaboratori scolastici per l'assistenza ai disabili:**

- raggiungono il disabile al quale il piano di emergenza ha affidato l'assistenza;
- affrettano l'evacuazione dei disabili;
- assistono i disabili anche dopo aver raggiunto il luogo sicuro previsto dal piano di emergenza.

**Il personale non docente assegnato ai piani** che non ha attribuiti compiti specifici collabora commisurando azioni alle circostanze in atto:

- accertano e se necessario rimuovono gli ostacoli di impedimento alla fruizione dei mezzi fissi di difesa o che condizionano il deflusso delle masse verso i luoghi sicuri;
- segnalano i percorsi di esodo ai flussi che evacuano il piano;
- rassicurano le masse per consentire un deflusso ordinato e composto;
- aiutano le persone in evidente stato di agitazione;
- ispezionano i locali di piano/settore prima di abbandonare la postazione.

#### L'INSEGNANTE

Gli insegnanti presenti nelle aule al momento dell'emergenza hanno il compito di dirigere le operazioni di evacuazione, avvalendosi della collaborazione degli alunni incaricati (apri-fila e chiudi-fila). Provvederanno inoltre a portare con sé l'elenco degli alunni e il modulo di evacuazione.

#### LA CLASSE

L'organizzazione della classe prevede l'individuazione di quattro alunni con le seguenti funzioni:

- **due incarichi apri-fila**, che hanno il compito di aprire la porta dell'aula e di collaborare con l'insegnante nel far fluire la scolaresca verso l'uscita di sicurezza prevista per la classe;
- **due incarichi chiudi-fila** che hanno il compito di chiudere la fila, soccorrere eventuali compagni in difficoltà; gli incarichi chiudi-fila trasmettono inoltre al Nucleo operativo i rapporti inerenti all'evolversi della situazione.

Per avere una situazione sempre sotto controllo e, in un secondo momento, una documentazione valida delle esperienze fatte, devono essere compilati dei rapporti sulle azioni intraprese durante l'evacuazione, che saranno trasmessi al Dirigente scolastico, quale coordinatore del Nucleo operativo, o al prof. Privitelli, responsabile della procedura di evacuazione, per informare le strutture pubbliche di soccorso (V.V.F., Lariosoccorso, Polizia, ...).

Una volta giunti nel punto di raccolta assegnato, ogni insegnante di classe dovrà accertarsi che gli alunni siano tutti presenti, che nessuno sia rimasto nell'edificio e redigere speditamente **IL MODULO DI EVACUAZIONE** il quale **verrà subito consegnato dagli alunni incaricati al prof. Privitelli**, responsabile della procedura di evacuazione. Il modulo per la stesura del rapporto è allegato al presente documento.

### NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

L'operazione di sgombero dell'edificio deve avvenire in modo da evitare comportamenti affrettati e scoordinati, e ogni possibile inconveniente da ciò derivante.

Al suono dell'allarme (tramite autoparlante, suono continuato della campanella, in mancanza di corrente elettrica verrà emesso il segnale con le trombe a gas), gli incaricati apri-fila aprono le porte delle aule. Tutti gli alunni escono rapidamente dall'aula, lasciando tutto come si trova (non attendersi a raccogliere nulla dei propri oggetti personali). Mantenendo il gruppo il più possibile compatto, ci si reca celermente all'uscita di sicurezza indicata per la classe. I due incaricati apri-fila si pongono all'inizio del gruppo ed in coda ad esso i chiudi-fila, quest'ultimi controllano che più nessuno sia rimasto nell'aula, soccorrono eventuali compagni in difficoltà o pericolo. Il gruppo, sotto la guida dell'insegnante, raggiungerà rapidamente il Punto di raccolta stabilito, dove l'insegnante effettuerà rapidamente l'appello e compilerà il modulo di evacuazione. Tale modulo verrà recapitato dagli incaricati chiudi-fila al referente del SPP prof. Privitelli.

Gli insegnanti che al momento dell'emergenza si trovassero in sala professori utilizzeranno l'uscita di sicurezza n. 7, che conduce al punto di sicurezza posteriore n. 2. Gli insegnanti e i genitori che si trovassero in prossimità o all'interno delle alette di ricevimento 1 e 2 oppure dell'area ristoro, utilizzeranno l'uscita di sicurezza n. 7, che conduce al Punto di sicurezza posteriore n. 2. Gli insegnanti e i genitori che, invece, si trovassero in prossimità del ricevimento 3 e 4 utilizzeranno l'uscita di sicurezza n. 6, che conduce al Punto di sicurezza posteriore n. 3.

**TABELLA 1**

PIANO TERRA		PRIMO PIANO		SECONDO PIANO	
<b>PALESTRA</b>	USCITE N° 26 e 27 <b>Punto di raccolta N°1</b>	<b>Punto di raccolta N°1</b>	USCITA N° 12 AULE 101 III A 102 II A 103 IV A 104 V A <b>105 V B</b>	<b>Punto di raccolta N°1</b>	USCITA N° 16 AULE/Lab 201 III E 202 II E 203 IV E 204 V E <b>205 Lab Inf</b>
	<b>SPOGLIATOI PALESTRA</b>		USCITE N° 24 e 25 <b>Punto di raccolta N°1</b>		USCITA N° 13 AULE <b>Punto di raccolta N° 2</b> 106 I B 107 I A 108 IV B 109 II D 110 III D 111 III B 112 II B
<b>AUDITORIUM (Settore palco)</b>	USCITE N° 20 e 21 <b>Punto di raccolta N°1</b>	<b>Punto di raccolta N°2</b>	USCITA N° 14 AULE 113 V C 114 I C 115 IV C 116 II C 117 ID 119 Dep 120 III C	<b>Punto di raccolta N°3</b>	USCITA N° 18 AULE/Lab 213 Offlcin 214 Lab Chi 215 Lab Inf 216 Lab Inf 217 Lab Art <b>Punto di raccolta N°3</b>
<b>AUDITORIUM (Settore galleria)</b>	USCITE N° 22 e 23 <b>Punto di raccolta N°1</b>				
<b>AREA STUDIO</b>	USCITA N° 7 <b>Punto di raccolta N°1</b>	<b>Punto di raccolta N°3</b>	USCITA N° 15 AULE <b>118 II F</b> 121 IV F 122 I F 123 III F 124 disp <b>Punto di sicurezza N°3</b>	<b>Punto di raccolta N°3</b>	USCITA N° 19 LAB 218 Lab Fis
<b>SEGRETERIA, CENTRO CONTROLLO</b>	USCITA N° 6 <b>Punto di raccolta N°3</b>				
<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	USCITA N° 6 <b>Punto di raccolta N°2</b>				
<b>AULA MULTIFUNZIONE, BIBLIOTECA</b>	USCITA N. 5 <b>Punto di raccolta N°3</b>				
<b>AULA INSEGNANTI, RICEVIMENTO 3,4</b>	USCITA N° 5 <b>Punto di raccolta N°3</b>				
<b>CENTRO STAMPA, RICEVIMENTO 1 e 2</b>	USCITA N°7 <b>Punto di raccolta N°2</b>				
<b>AREA RISTORO</b>	USCITA N° 7 <b>Punto di raccolta N°1</b>				

## AVVERTENZE

- ❖ Cercate sempre di mantenere la calma, rispettare i consigli dati dalle persone incaricate collaborate con loro.
- ❖ Evitare di creare confusione, non spingere, non gridare.
- ❖ Non aprire le finestre.
- ❖ Utilizzare solo le scale di sicurezza, è assolutamente vietato usare l'ascensore.
- ❖ Dirigersi immediatamente verso le uscite, non indugiare. È fatto divieto percorrere le vie di esodo in direzione opposta ai normali flussi.
- ❖ Non sostare nei corridoi o presso le uscite di sicurezza.
- ❖ Se nei locali è presente fumo è opportuno proteggere le vie respiratorie ponendo un fazzoletto bagnato davanti dalla bocca e al naso. Se è possibile, avvolgere indumenti di lana attorno alla testa per proteggere i capelli dalle fiamme.
- ❖ Se al momento dell'allarme non siete in classe, uscire dalla scala di sicurezza più vicina e raggiungere rapidamente il Punto sicurezza assegnato alla vostra classe, dove signalerete immediatamente la vostra presenza all'insegnante.

La scuola è dotata di estintori atti a limitare l'azione distruttiva del fuoco in caso di incendio. Si ritiene utile portare a conoscenza del personale e degli studenti le seguenti informazioni:

**estintori idrici** (o lancia antincendio) utilizzano come agente estinguente l'acqua, sono efficaci se l'incendio è provocato da materiali cellulosici (carta, legno). Sono presenti su ciascun piano della scuola (segnalati con i cartelli di colore rosso) e sono costituiti da tubazione di materiale ignifugo collegato a prese d'acqua. Sono collocati in apposite nicchie e protetti da uno schermo di vetro del tipo a rottura di sicurezza (= safe crash).

**estintori a polvere** utilizzano polveri di particolari sostanze solide, impegnate da sole o insieme a gas inerte (generalmente azoto). Sono di uso più generale rispetto agli estintori idrici. Sono presenti su ciascun piano del nostro edificio scolastico, segnalati da cartelli di colore rosso.

Va comunque tenuto presente che utilizzare acqua per spegnere un incendio può risultare molto pericoloso in vicinanza di condutture elettriche in tensione. In caso di dubbio è meglio astenersi dall'intervenire.

Vanno inoltre tenute ben presenti le seguenti istruzioni/informazioni:

- Sul lato interno della porta di ingresso di ogni laboratorio, della biblioteca, della palestra e dell'auditorium è disponibile una copia del presente documento insieme al modulo di evacuazione e agli elenchi delle classi, da utilizzarsi dalle classi presenti nei locali al momento dell'evacuazione.
- Studenti con temporanei e non gravi impedimenti alla deambulazione, in grado di spostarsi autonomamente con l'uso di stampelle, verranno accompagnati per tutto il percorso di evacuazione dagli studenti chiudi-fila. Nel caso di eccessivo affollamento all'imbocco delle uscite di sicurezza, essi potranno attendere, assieme a uno studente chiudi-fila, che l'affollamento diminuisca, dopodiché, sempre accompagnati dallo studente chiudi-fila, ed eventualmente con l'ausilio del collaboratore scolastico incaricato presente nei pressi dell'uscita di sicurezza, raggiungeranno il più celermente possibile il punto di raccolta e la propria classe, segnalando immediatamente il loro arrivo all'insegnante.
- Nel caso di impedimenti gravi alla deambulazione (sedia a rotelle), verrà assicurato il pronto intervento di personale (collaboratori scolastici) appositamente istruito. In questo caso l'evacuazione del gruppo classe avverrà secondo le solite procedure, ma uno studente chiudi-fila attenderà in aula l'arrivo delle persone incaricate, che effettueranno le operazioni necessarie. Anche in questo caso verrà utilizzato il percorso previsto per la classe (è assolutamente vietato l'uso dell'ascensore!). Al ricongiungimento con i compagni lo studente chiudi-fila informerà immediatamente l'insegnante.
- **NEL CASO IN CUI PER QUALCHE CLASSE NON FOSSE POSSIBILE UTILIZZARE IL PERCORSO PREVISTO DAL PIANO DI EVACUAZIONE SECONDO LA TABELLA 1, perché ad esempio la situazione di pericolo si trovasse proprio lungo tale percorso, lo sgombero avverrà utilizzando le scale interne, attraverso cui normalmente gli studenti accedono alla propria aula. Queste scale sono denominate A, B e C (controllare l'ubicazione sulla planimetria! In caso di dubbio rivolgersi agli insegnanti). Raggiunto il piano terra, le classi si porteranno all'esterno utilizzando le uscite di sicurezza più vicine e dirette verso il lato posteriore dell'edificio (via**

Galvani). Per maggior chiarezza il percorso alternativo di ciascuna classe è riportato nella Tabella 2 della pagina 8.

- Gli studenti sono invitati a richiedere che in uno dei prossimi utilizzi dei laboratori, della biblioteca e della palestra venga loro mostrato, da parte degli insegnanti, il percorso da effettuare in caso di necessità nonché il percorso alternativo a partire dal laboratorio, dalla biblioteca o dalla palestra. Gli studenti sono inoltre invitati a verificare l'esatta conoscenza del tracciato del percorso alternativo, nonché l'ubicazione della relativa uscita di sicurezza. È opportuno infine che ciascuno studente, con l'aiuto della tabella e della planimetria affissa in prossimità delle scale interne e consultabile anche sul sito dell'istituto selezionando la voce "Sicurezza", controlli la posizione delle uscite di sicurezza in relazione ai diversi ambienti in cui egli potrebbe trovarsi nel momento di uno sgombero forzato dell'edificio. Infine, si raccomanda che i rappresentanti di classi investano qualche minuto del tempo per verificare che tutti gli alunni abbiano pienamente compreso le istruzioni relative all'intera procedura.
- Per eventuali richieste di chiarimenti o segnalazioni che riguardassero il presente documento o in generale, problemi di sicurezza dell'Istituto, gli studenti sono invitati a rivolgersi direttamente al prof. Privitelli (responsabile dei Servizi di Protezione e Prevenzione) o al Dirigente scolastico.

### **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI FUGA DI GAS**

- In caso di fuga di gas o presenza di odori che lasciano prevedere la presenza di sostanze pericolose, evitare di accendere utilizzatori elettrici o di spegnerli nel luogo invaso da gas ma è preferibile disattivare l'energia elettrica del quadro di piano e/o generale. Evita altresì la formazione di scintille e l'accensione di fiamme libere.
- Areare il locale aprendo le finestre, ma avendo cura di mantenere la porta chiusa dopo all'allontanamento dal luogo.
- Respirare con calma e se fosse necessario frapporre tra la bocca, il naso e l'ambiente esterno un fazzoletto (bagnato se possibile).
- Mantenere il più lontano possibile dalla sorgente di emissione del gas o dei vapori tossici e nocivi.

### **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO**

In caso di luogo chiuso:

- mantenere la calma;
- non precipitarsi fuori. Le classi sono luoghi relativamente più sicuri dei corridoi o dei vani scale. Pertanto è consigliabile rimanere in aula, riparandosi sotto un banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti fino al termine dell'evento;
- allontanarsi dalle finestre, porte con vetri, armadi, perché cadendo ci si potrebbe potrebbero ferire;
- se ci si dovesse trovare in corridoio o nel vano delle scale rientrare nella propria classe o in quella più vicina;
- al termine dell'evento, all'ordine di evacuazione, abbandonare l'edificio (senza usare l'ascensore) e ricongiungersi con gli altri compagni di classe nel punto di raccolta previsto.

In caso di luogo all'aperto:

- allontanarsi dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché ci si potrebbe potrebbero ferire;
- cercare un posto dove non ha nulla sopra; se non trova il posto cercare un riparo sotto qualcosa di solido ma non pesante, come una pensilina o una panchina;
- non avvicinarsi ad animali spaventati.

**TABELLA 2** N.B. La presente tabella riporta i **PERCORSI DI EMERGENZA ALTERNATIVI**, da utilizzare **ESCLUSIVAMENTE** nel caso in cui i percorsi assegnati nella Tabella 1 non siano praticabili.

117 AULA I D 118 AULA II F 119 DEPOSITO 120 AULA III C 121 AULA IV F 122 AULA I F 123 AULA III F 124 DISPOSIZIONE 215 Lab. Informatica 2 216 Lab. Informatica 1 217 Lab. Arte 218 Lab. Fisica	<b>SCALA A</b>	<b>USCITA N°5</b>  Punto di raccolta assegnato nella Tabella 1
109 AULA II D 110 AULA III D 111 AULA III B 112 AULA II B 113 AULA V C 114 AULA I C 115 AULA IV C 116 AULA II C 209 DISPOSIZIONE 210 DISPOSIZIONE 211 Lab. Scienze 212 AULA 2G 213 Officina 214 Lab. Chimica	<b>SCALA B</b>	<b>USCITA N° 6</b>  Punto di raccolta assegnato nella Tabella 1
101 AULA III A 102 AULA II A 103 AULA IV A 104 AULA V A 105 AULA V B 106 AULA I B 107 AULA I A 108 AULA IV B 201 AULA III E 202 AULA II E 203 AULA IV E 204 AULA V E 205 Lab. Inf. 208 AULA I E	<b>SCALA C</b>	<b>USCITA N° 7</b>  Punto di raccolta assegnato nella Tabella 1
<b>PALESTRA, SPOGLIATOI PALESTRA</b>	Utilizzare quella sul lato opposto all'impedimento Punto di raccolta N°1 (raggiungerlo dall'esterno)	
<b>AUDITORIUM</b>	Utilizzare quella sul lato opposto all'impedimento Punto di raccolta N°1 (raggiungerlo dall'esterno)	
<b>AREA STUDIO</b>	<b>USCITA N° 6</b>	Punto di raccolta N°1
<b>AREA RISTORO</b>	<b>USCITA N° 6</b>	Punto di raccolta N°1
<b>CENTRO CONTROLLO</b>	<b>USCITA N° 6</b>	Punto di raccolta N°2
<b>CENTRO STAMPA</b>	<b>USCITA N° 6</b>	Punto di raccolta N°2
<b>SALA INSEGNANTI RICEV. N. 1 e 2</b>	<b>USCITA N° 6</b>	Punto di raccolta N°2
<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	<b>USCITA N° 5</b>	Punto di raccolta N°2
<b>SEGRETERIA, RICEV. N. 3 e 4</b>	<b>USCITA N° 5</b>	Punto di raccolta N°3
<b>AULA MULTIFUNZ. , BIBLIOTECA</b>	<b>USCITA N° 4</b>	Punto di raccolta N°3 (raggiungerlo dall'esterno)

Referente dei Servizi Prevenzione e Protezione  
Prof. Privitelli Giuseppe