



Scientifico Statale "Galileo Galilei"

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER STUDENTI CON BES

- Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013; Nota MIUR n. 2563 del 22.11.2013
"Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali a.s. 2013-2014 Chiarimenti" –

PROTOCOLLO DOCUMENTO: _____

CODICE DELLO STUDENTE	
ANNO SCOLASTICO	
CLASSE	
INDIRIZZO INDIRIZZO (bilingue / tradizionale / scienze applicate)	
NUMERO DI STUDENTI DELLA CLASSE	
NAZIONALITA'	

BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE INDIVIDUATO DA	
Segnalato/a dai Servizi Sociali	
Proveniente dalla classe...	
Proveniente da altra scuola	

Scheda di rilevazione alunno

Sfera Relazionale/Comportamento	Dimostra opposizione ai richiami		Sfera Sociale	Ha una frequenza irregolare		
	Fatica a stabilire buoni rapporti con i compagni			Non è sempre puntuale e/o preciso nel rispetto delle consegne e delle		
	Manifesta atteggiamento rinunciatario alle attività proposte			Non è collaborativo		
	Tende a isolarsi dai compagni e dal contesto classe			Presenta frequenti stati d'ansia		
	Altro:			Non è sempre fornito del materiale scolastico/didattico richiesto		
			Altro:			
Sfera dello sviluppo	Ha difficoltà di comprensione verbale		Il problema è stato segnalato da:	Famiglia		
	Fatica ad esprimersi verbalmente			Dirigente Scolastico/Docenti		
	Parla in continuazione			Sportello pedagogico/psicologico		
	Ha difficoltà fonologiche			ATS/Strutture Sanitarie Territoriali		
	Ha difficoltà a comprendere le regole			Servizio Famiglia e Minori		
	Ha difficoltà di attenzione e concentrazione			Funzioni Strumentali		
	Talvolta mostra difficoltà a livello logico-procedurale			Altro:		
	Altro:					
Sfera Emozionale Somatica	Lamenta malesseri fisici (mal di testa, dolori addominali...)		Si ritiene opportuno avvalersi di:	Interventi personalizzati		
	Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne			Sportello pedagogico/psicologico		
	Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo			Progetti a classi aperte		
	Dimostra un basso livello di autostima			Assistenza domiciliare e/o post-scuola		
	Manifesta ansia da prestazione			Attività extracurricolari		
	Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale		ALTRO:			
	Fatica a controllare /comunicare sentimenti, emozioni, desideri,					
	Mostra difficoltà ad adeguarsi a ritmi e modalità di lavoro diversi					
	Altro:					

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Discipline scolastiche	
Programmare le verifiche orali	
Proporre prove miste, domande aperte, V/F, scelte multiple, completamento	
Utilizzare mediatori (mappe, tabelle, schemi, e sussidi didattici (calcolatrice, pc, tablet, audio...))	
Ridurre il numero degli esercizi o garantire tempi più lunghi	
Formulare consegne segmentate, graduate e guidate	
Prevedere un'eventuale compensazione della prova scritta con risultati negativi con l'equivalente prova orale	
Altro (specificare):	

Il presente PDP è stato concordato tra:

IL CONSIGLIO DI CLASSE

LA FAMIGLIA DELLO/A STUDENTE/ESSA

SERVIZI SOCIALI DEL COMUNE di _____

Il Piano Didattico Personalizzato tiene in considerazione:

- la situazione dello/a studente/essa
- la normativa vigente
- il Piano dell'Offerta formativa dell'Istituto.

PATTO CON LA FAMIGLIA E CON LO STUDENTE/ESSA

Si concordano:

- l'osservazione dei progressi in itinere
- gli strumenti compensativi utilizzati a casa e a scuola
- verifiche orali
- il monitoraggio del processo educativo dell'alunno anche attraverso il tutor pomeridiano (genitore, tutor, facilitatore, educatore: chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline segue l'alunno

nello studio)

- i compiti a casa (riduzione, distribuzione settimanale del carico di lavoro, modalità di presentazione/tempistica, modalità di esecuzione ...)
- la gestione del diario
- altro: _____

DOCENTI CHE COMPONGONO IL CONSIGLIO DELLA CLASSE _____

DISCIPLINE	COGNOME/NOME	FIRMA

OPERATORI ESTERNI		
REFERENTE BES		

Genitori dello/a studente/essa (o studente/essa se maggiorenne) _____ _____	IL DIRIGENTE SCOLASTICO _____
---	--------------------------------------

CONDIVISO CON LA FAMIGLIA IN DATA _____

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE IN DATA _____

CONSEGNATO ALLA FAMIGLIA IN DATA _____

La mancata adesione della Famiglia alla stesura del PDP non solleva gli insegnanti dall'attuazione del diritto alla personalizzazione dell'apprendimento, in quanto la Direttiva Ministeriale richiama espressamente i principi di personalizzazione dei percorsi di studio enunciati nella legge 53/2003.

ALLEGATO A

DICHIARAZIONE PER LA FAMIGLIA

Il sottoscritto genitore _____ in disaccordo con le indicazioni del Consiglio della classe _____, esprime parere contrario alla personalizzazione del percorso formativo (PDP BES) del proprio figlio _____ per l'anno scolastico _____, come previsto dalla Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e successiva Circolare n° 8 del 06/03/2013.

Erba, _____

Firma del genitore
