

ASSE STORICO SOCIALE		Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
S1	<i>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</i>	<ul style="list-style-type: none"> - In situazioni note e/o con la guida dell'insegnante sa utilizzare le conoscenze basilari, inserirle in un contesto più vasto ed identificare tra esse gli strumenti specifici per la risoluzione, almeno approssimativa, del quesito proposto; - sa ricavare informazioni essenziali dalle fonti storiche e storiografiche, argomentando in modo sintetico, ma corretto e abbastanza coerente; - istituisce semplici rapporti tra di analogia o antitesi tra epoche o aree geografiche e culturali diverse; - utilizza, sia pure in forma minimale, il lessico specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> - In situazioni note e con poche indicazioni sa utilizzare le conoscenze acquisite, inserirle consapevolmente in un contesto più vasto e identificare tra esse gli strumenti adeguati alla risoluzione del quesito proposto; - sa cogliere le interrelazioni tra discorso teorico, fonti storiche e testi storiografici, ricavando da questi ultimi le informazioni adeguate e argomentando le risposte con soddisfacente abilità e coerenza; - mostra una discreta capacità di cogliere rapporti, anche complessi, di analogia o di antitesi tra epoche o aree geografiche e culturali diverse e lontane tra loro; - utilizza in modo appropriato il lessico disciplinare e sa decodificare testi specialistici 	<ul style="list-style-type: none"> - Anche in situazioni non note e senza alcuna indicazione sa utilizzare le conoscenze acquisite, inserirle consapevolmente in un contesto più vasto e costruire autonomamente percorsi critici di risoluzione del quesito proposto; - sa cogliere in modo sicuro e puntuale le interrelazioni tra discorso teorico, fonti storiche e testi storiografici, ricavando da questi ultimi le informazioni adeguate e complete e argomentando con rigore di analisi e di sintesi.; - mostra un'apprezzabile capacità di istituire rapporti complessi di analogia o antitesi tra epoche o aree geografiche e culturali diverse e lontane tra loro; - mostra una piena padronanza della terminologia specifica, sa decodificare testi specialistici anche complessi e rielaborarne i contenuti con un linguaggio ricco e pertinente
S2	<i>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela delle persone, della collettività e dell'ambiente</i>	Conosce le norme che regolano la convivenza, sa riflettere sui diritti e i doveri e identifica il ruolo delle istituzioni.	Conosce in modo adeguato le norme, sa riflettere sui diritti e i doveri adottando comportamenti responsabili e identificando il ruolo delle istituzioni.	Conosce in modo approfondito le norme, sa riflettere criticamente sui diritti e i doveri adottando comportamenti responsabili e identificando il ruolo delle istituzioni.
S3	<i>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</i>	Guidato, in un contesto strutturato, è in grado di individuare i principali soggetti economici e di descriverne l'attività prevalente.	Seguendo indicazioni date ricerca i soggetti economici e identifica caratteristiche e relazioni del mercato del lavoro.	In piena autonomia individua e confronta soggetti economici, descrivendo i principali elementi dello sviluppo tecnico-scientifico e dei sistemi socio-economici.

Corrispondenza Voto – Livello di competenza:

Voto minore di 6 (sei): livello base non raggiunto;

Voto 6:/ 6 ½ : livello base;

Voti 7 /7½: livello intermedio;

Voto maggiore di 8: livello avanzato.