

ASSE DEI LINGUAGGI				
Lingua italiana				
		Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
L1	<i>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei vari contesti</i>	<p>Anche guidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprende il significato principale di un messaggio; - in un contesto comunicativo orale applica correttamente le conoscenze linguistiche acquisite; - usa un linguaggio semplice, ma corretto in contesti comunicativi diversi 	<p>Seguendo indicazioni date:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprende il significato complessivo di un messaggio, distinguendo le informazioni fondanti da quelle accessorie e cogliendo anche i contenuti impliciti; - in un contesto comunicativo orale applica in modo corretto e consapevole le conoscenze linguistiche acquisite; - usa un linguaggio appropriato in contesti comunicativi diversi. 	<p>In piena autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprende il significato di un messaggio complesso, distinguendo con sicurezza le informazioni fondanti da quelle accessorie e cogliendo anche i contenuti impliciti; - in un contesto comunicativo padroneggia con sicurezza le conoscenze linguistiche acquisite; - si esprime con proprietà lessicale in forma incisiva ed originale.
L2	<i>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario genere.</i>	<p>Anche guidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - legge in modo sufficientemente consapevole; - comprende il significato principale e riconosce le strutture essenziali delle diverse tipologie testuali; - formula una interpretazione semplice dei testi proposti. 	<p>Seguendo indicazioni date:</p> <ul style="list-style-type: none"> - legge in modo espressivo; - comprende il significato complessivo, riconosce le strutture e individua le caratteristiche specifiche delle diverse tipologie testuali; - formula una interpretazione coerente e corretta dei testi proposti. 	<p>In piena autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - applica una strategia di lettura consapevole; - comprende il significato profondo, riconosce le strutture e individua le caratteristiche specifiche delle diverse tipologie testuali; - formula una interpretazione critica e originale dei testi proposti.
L3	<i>Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi</i>	<p>In un contesto strutturato, anche guidato è in grado di produrre semplici testi pertinenti, coerenti e formalmente corretti</p>	<p>Seguendo indicazioni date, in un contesto strutturato produce testi pertinenti, coerenti nell'argomentazione e formalmente corretti</p>	<p>In piena autonomia elabora testi articolati, con apporti personali, utilizzando un lessico ricco e specifico.</p>

Corrispondenza Voto – Livello di competenza:

Voto minore di 6 (sei): livello base non raggiunto;

Voti 7 / 7½: livello intermedio;

Voto 6:/ 6 ½ : livello base;

Voto maggiore di 8: livello avanzato.